OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОМОТОБІТІК QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медиці	инская академия»
Кафедра «Хирургия-1»	044 – 44 / ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»	1стр. из 28

Силлабус Кафедра «Хирургия-1»

Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус): «Хирургические болезни в ВОП» Образовательная программа: 6В10101 «Общая медицина»

1. Общие сведения о дисциплине 1.1. Код дисциплины: ОУР7302-1 1.6 Учебный год: 2023-2024 1.2. Название дисциплина: Сирургические болезии в ВОП 1.7 Куре: 7 1.3. Пререквизиты: Основы общей врачебной практики, основы хирургических болезней, акуперство и гинскология. 1.8 Семестр: 13 1.4. Постреквизиты: резидентура по семейной медиципе, облей хирургии, онкологии; акуперству и гинскологии закуперству и гинскологии 1.9 Количество кредитов (ЕСТS):8 1.5. Цикт. ПД 1.10 Комнонент: Компонент ювыбору 2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов) Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний нижних конечностей и заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичнах хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. 1 профилактических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний нижних конечностий и заболеваний нижних конечностий и заболеваний нижних конечностий и заболеваний нижних конечностика и первичнах хирургических первичнах ческие, оздоровительных конечностика, прачейных конечностика, прачинах дистистика, дистистика, дистистика, дистистика, прачинах дистистика, дистистика, дистистика, прачинах дистистика, прачинах первичнах дистистика, прачинах первичнах дистистика, прачинах первичнах дистистика, прачинах первичной медикомытальных прачина		Образовательная программа	1: 6B1010	11 «Оощая медицина»
 1.1 Код дисциплины: ОVP7302-1 1.6 Учебный год: 2023-2024 1.7 Курс: 7 Курс: 7 Курс: 7 Курс: 7 Пререквизиты: Основы общей врачебной практики, основы хирургических болезией, акущерство и гипкскология. 1.8 Семестр: 13 Пререквизиты: резидентура по семейной медиципс, общей хирургин, опкологии; акущерству и гинекологии 1.4 Постреквизиты: резидентура по семейной медиципс, общей хирургин, опкологии; акущерству и гинекологии 1.5 Цикл: ПД Содержание дисциплины (максимум 50 слов) Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний нижних конечностей и заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика злокачественных повообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Комкупикативные павыки, самоконтроль, поддержка паписитов. 3. Форма суммативной оненки 3. Тестирование 3. В Курсовая 3. Присм практиченный от ценки 3. Трескт 3. Присм практических павыков 3. В Другой (указать) 4. Пени дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь пассленню с хирургическими патологиями, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Пракинованает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы больтических принцинов и прав пациентам, его окружением и коллегами с соблюдением болотических принцинов прав пациентый и профексиональный рост для	1.	Общие сведения о дисциплине		
1.3 Пререквизиты: Основы общей врачебной практики, основы хирургических болезней, акушерство и гинекология. 1.4 Постреквизиты: резидентура по семейной медицие, общей хирургии, онкологии; акушерству и гинекологии практический медицие, общей хирургии, онкологии; акушерству и гинекологии 1.5 Пукя: ПД 1.10 Компонент: Компонент по выбору 2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов) Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брющной полости, сосудистых заболеваний пижних конечностей и заболеваниях прямой кинки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика и первичная хирургическая помощь. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пащиентов. 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование 3.2 Письменный 3.5 Курсовая 3.4 Прием практических навыков 3.8 Другой (указать) 4. Пети дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических мероприятий в клинических диагностических, дечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациентани, его окружением и коллегами с соблюдением обоэтических принципов и прав пациента, его окружением и коллегами с соблюдением обоэтических принципов и прав пациента, его обслуживания паноснове самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; раскоты в нарос			1.6	Учебный год: 2023-2024
 Пререквизиты: Основы общей врачебной практики, основы хирургических болезией, акушерство и гинекология. Постреквизиты: резидентура по семейной медиципе, общей хирургиче, опкологии; акушерству и гипекологии Постреквизиты: резидентура по семейной медиципе, общей хирургическом гилине, общей хирургических заболеваний гилины (максимум 50 слов) Тострежание дисциплины (максимум 50 слов) Ффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний нижних конечностей и заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика элокачественных повообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Форма суммативной оценки Тестироваще	1.2		1.7	Курс: 7
практики, основы хирургических болезней, акушерство и гинекология. 1.4 Постреквизиты: резидентура по семейной медицине, общей хирургии, онкологии; акушерству и гинекологии путинекологии путинекологи	1.3		1.8	Семестр: 13
акушерство и гинекология. 1.4 Постреквизиты: резидентура по семейной медицине, общей хирургии, онкологии; акушерству и гинекологии 1.5 Цикл: ПД 2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов) Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний инжних конечностей и заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика залокачественных новообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование 3.5 Курсовая 3.2 Письменный 3.6 Эссе 3.3 Устный 3.7 Проект 3.4 Прием практических навыков 4 Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного етандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет павыки по пациент-центрированному уходу , использует междичностные и коммуникативные навыки с пациентами, сто окружением и коллетами с соблюдением биоэтических прищинов и прав пациента, со окружением и коллетами с соблюдением биоэтических прищинов и прав пациента, со окружением и политики укрепления здоровья нации; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правоого и организационного поля системы здравоохранения Республики Казакстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обелуживания па основе самооценки, самосбразования и обучения на протжжении всё жизни: РО4. Практиковать анбораторной при				_
медиципе, общей хирургии, опкологии 1.5 Цикл: ПД 2. Содержание диспиплины (максимум 50 слов) Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний пижних конечностей и заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика з покачественных новообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование 3.5 Курсовая 3.2 Письменный 3.6 Эссе 3.7 Проект 3.4 Прием практических навыков 3.8 Другой (указать) 4. Пели диспиплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-шентрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, ето окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, ето окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациентами, ето окружением политики укрепления здоровья нации; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Плапируст пепрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения па протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детс				
акушерству и гинеколотии 1.5 Цикл: ПД Содержание дисциплины (максимум 50 слов) Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний нижних конечностей и заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-сапитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятии, Профилактичак, диагностика злокачественных новообразовании в условиях первичной медико-сапитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование 3.2 Письменный 3.3 Эссе 3.3 Устный 3.1 Проект 3.4 Присм практических павыков 4. Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента. РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; члучения качества медицинского обслуживания па основе самооцепки, самообразования и обучения па протяжении всей жизни; от организациюнного поля системы раболитацию нациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО3. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, дечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО4. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при	1.4		1.9	Количество кредитов (ECTS):8
 1.5 Цикл: ПД 2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов) Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний нижних конечностей и заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика самокачественных повообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование		101		
 2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов) Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брюпной полости, сосудистых заболеваний нижних конечностей и заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика злокачественных новообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование		7 7		
Оффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний нижних конечностей и заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика злокачественных новообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование 3.2 Письменный 3.3 Досе 3.3 Устный 3.4 Прием практических навыков 3.7 Проект 3.4 Прием практических навыков 3.8 Другой (указать) 4. Цели дисинглины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациента, сто окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО3. Разрабатывает план лабораторно-и				Компонент: Компонент по выбору
хирургических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний нижних конечностей и заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика злокачественных новообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. 3.				
заболеваниях прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика элокачественных новообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование 3.2 Письменный 3.3 Вустный 3.4 Проект 3.4 Прием практических навыков 4. Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы эдравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни: РО3. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее				
хирургическая помощь. Медико- социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика злокачественных новообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование 3.2 Письменный 3.3 Устный 3.4 Прием практических навыков 3.7 Проект 3.4 Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО3. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	
Профилактика, диагностика злокачественных новообразовании в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование 3.5 Курсовая 3.2 Письменный 3.6 Эссе 3.3 Устный 3.7 Проект 3.4 Прием практических навыков 3.8 Другой (указать) 4. Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, остремения политики укрепления здоровья нащи; РО2. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медициского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и вэрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее				
3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование 3.5 Курсовая 3.2 Письменный 3.6 Эссе 3.3 Устный 3.7 Проект 3.4 Прием практических навыков 3.8 Другой (указать) 4. Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее				
 3. Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование 3.2 Письменный 3.6 Эссе 3.3 Устный 3.7 Проект 3.8 Другой (указать) 4. Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее 				
 3.1 Тестирование			оддержк	и пицпоптов.
3.2 Письменный 3.6 Эссе 3.3 Устный 3.7 Проект 3.4 Прием практических навыков 3.8 Другой (указать) 4. Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее		<u> </u>	3.5	Курсовая
3.3 Устный 3.7 Проект 3.4 Прием практических навыков 3.8 Другой (указать) 4. Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее		1		
3.4 Прием практических навыков 3.8 Другой (указать) 4. Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее				
 4. Цели дисциплины Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее 				1
Обучение врача общей практики оказывающего первичную помощь населению с хирургическими патологиями, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее				/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /
патологиями , отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее	Обуче		чную по	мощь населению с хирургическими
 диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике. Б. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее 				
 Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее 				
РО1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее	диагно			еских мероприятий в клинической практике.
коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента; РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее				
РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее	PO1.			
РО2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РО3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее			окружени	нем и коллегами с соблюдением
здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации; РОЗ. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее	DO2			
РОЗ. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее	PO2.		-	-
улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее		здравоохранения Республики Казахстан для о	существ	пения политики укрепления здоровья нации;
самообразования и обучения на протяжении всей жизни; PO4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных PO5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее	PO3.	Планирует непрерывный личностный	и пр	офессиональный рост для
самообразования и обучения на протяжении всей жизни; PO4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных PO5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее		улучшения качества медицинског	о обслуж	ивания на основе самооценки,
РО4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее		самообразования и обучения на протяжении в	зсей жизі	ни;
реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных PO5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее	PO4.			
РО5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее			-	
	PO5			
	103.			

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN	2962	SOUTH KAZAKHSTAN				
MEDISINA	SKMA	MEDICAL				
AKADEMIASY	AKADEMIASY (,i), ACADEMY					
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медици	инская академия»			
Кафедра «Хирур	044 – 44 / ()					
Рабочая программа дисциплины (силлабус)	2стр. из 28					

		рекомендациями		von conveyve MICE 10	n				
PO6.				иоз согласно МКБ-10 пр					
PO6.					ость профилактических				
PO 7				ний взрослых и детей					
PO /				огии в здравоохранен					
DO0				медицинского страхов					
PO8			**	иональной недостаточн	•				
	осложнение за	болевания, требую	ощих оказания экст	ренной помощи и опре	деления показания к				
	госпитализаци	и;							
PO9	Применяет эл	ектронные базы	системы здравоохр	ранения РК, обеспечи	вающие				
	документирование процессов оказания медицинских услуг;								
PO10	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные								
	мероприятия среди населения;								
5.1	РО дисциплины			ми связаны РО дисцип:					
	PO 1				му уходу , использует				
	DO 2				ами, его окружением и				
	PO 2			еских принципов и пра					
	PO 3				лечение, динамическое				
	PO 4	наолюдение и ребеременных	еабилитацию пацию	ентов детского и взросл	ого возраста, в том числе				
	PO 5		вает план лаборато	ррно-инструментальных	с обслелований				
	PO 6			раненных заболеваний					
				т ующими клиническими					
				формулирует диагноз	в согласно МКБ-10 при				
	70 F	выявлении боле							
	PO 7	РО 8 Оцени		• •	овни функциональной				
	DO 0	недостаточности		жнение заболевания, показания к госпитали					
	PO 8								
	PO 9		ет медико-социаль ве мероприятия сре	•	ит профилактические и				
	PO 10	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫ	с мероприятия сро	ди населения,					
6.		 рормация о дисци	штино						
6.1				астная клиническая бол	ьница, Майлы Кожа –4,				
0.1				ул. Металлистов 1 Б., а					
				атыра. ЖД больница, а					
	№4		•		•				
6.2	Количество	Лекции	Практ. зан.	1	СРИ				
_	часов	_	80	48	-				
7.	Сведения о пре								
№	Ф.И.О	Степени и	Электронный	Научные	Достижения				
1.	Оспанов Рамет	должность	адрес	интересы и др. Хирургия. Научное	VIIIVINE BLIQUIOÙ				
1.	Момбекович	к.м.н., и.о. профессора		направление	Хирург высшей категории. 1				
	MOMOCRODIT	профессора		«Использование	монография, 2				
				барокамеры при	учебных пособия,				
	i	i			1.				

<u>~182</u> OŃTÚSTIK QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA **MEDISINA AKADEMIASY**

MEDICAL **ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Хирургия-1»

2.

Жумагулов

Нурбабаевич

Копжан

непроходимость.

к.м.н.,

044 - 44 / 3стр. из 28

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

2 патента и более лечении 50 хирургических научных Член патологии» статей. ассоциации хирургов zhumagul ov.kopzh Хирургия. Научное Хирург высшей и.о. доцента an@mail.ru направление категории. Член «Абдоминальный ассоциации сепсис» эндовидеохирургов РК. Независимыйэксперт

Усвоения

демонстра

здравоохранения ЮКО. Более 45 научных статей. 3 Рысбеков rysbekov t@mail.r Гнойная хирургия более 50 научных к.м.н., и.о. Талгат доцента u трудов Турарбаевич 4 Тулемисов Kayrat_76@mail.r Абдоминальная более 30 научных ассистент Кайрат хирургия трудов, 1 учебная

Жумахметович пособие. 5 Аширов Магистр, Ashirov 68@mail. Острая кишечная Хирург высшей Бауыржан ассистент непроходимость категории Более 96 Отарбаевич. научных статей

6 Пилалов Магистр, Ahmet.usen@mail. Диабетическая стопа Хирург высшей Беркут ассистент ru категории. Более 20 Үсенович научных статей

Тематический план 8. Название темы PO Формы/ методы/ Недел Краткое содержание Кол-Формы/ я/ BO технологии методы дисобучения день ципли часо оценивани ны В Я Практическое Острый аппендицит. PO 1 устный Чек-лист устного Этиология, патогенез. PO 3 занятие. опрос по PO 4 опроса, Чек Классификация, диагностика, Острый содержанию лист для дифференциальня диагностика. аппендицит. темы, дискуссия опенки Лечение. тематическо го разбора больного СРИП. PO 6 2/5 Острый аппендицит. Острый Подготовка и защита Чек-лист аппендицит. Этиология, Острый презентации темы презентапатогенез. Классификация, аппендицит. циитемы, диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение. PO 1 Чек-лист Обсуждение темы Практическое Острая кишечная занятие. непроходимость. Острый PO 3 занятия, решение устного аппендицит. Этиология, PO 4 Острая кишечная ситуационных задач, опроса,

патогенез. Классификация,

29px SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

044 – 44 /

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

	<i>СРИП</i> . Острая кишечная непроходимость.	диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение. Острая кишечная непроходимость. Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение.	PO 6	3/4	практических навыков. Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Заполнение дневника	ция практичес ких навыков и ситуационн ых задач. Чек-лист усвоение практичес ких навыков
3.	Практическое занятие. Осложнения язвенной болезни. перфорация	Осложненная язвенная болезнь (кровотечение, перфорация, пенетрация, малмгнизация, пилоростеноз).	PO 1 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, решение тестовых задач, обсуждение клинического случая	устного опроса. Тестировани е, Контроль усвоение практичес ких навыков
	СРИП. Осложнения язвенной болезни. перфорация	Осложненная язвенная болезнь (кровотечение, перфорация, пенетрация, малмгнизация, пилоростеноз).	PO 6	2/5	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Заполнение дневника. Проектная работа	Чек-лист усвоение практичес ких навыков и монитори нг проекта
4.	Практическое занятие. Осложнения язвенной болезни. Кровотечение	Осложненная язвенная болезнь (кровотечение, перфорация, пенетрация, малмгнизация, пилоростеноз).	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстра ция практичес ких навыков
	СРИП. Осложнения язвенной болезни. Кровотечение	Осложненная язвенная болезнь (кровотечение, перфорация, пенетрация, малмгнизация, пилоростеноз).	PO 6	3/4	Подготовка и защита презентации темы	Чек-лист презента- циитемы,
5.	Практическое занятие. Ущемленныегрыжи.	Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. Этиология, патогенез. Классификация, общая симптоматика грыж. Диагностика. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, решение тестовых задач, обсуждение клинического случая	Чек-лист устного опроса. Тестировани е, Контроль усвоение практичес ких навыков

ońtústik qazaqstan MEDISINA

SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

044 – 44 /

гаоочая программа дисциплины (силлаоус) «хирургические оолезни в вотт»	Рабочая программа дисциплины	(силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»	
--	------------------------------	--	--

	<i>СРИП</i> . Ущемленныегрыжи.	Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. Этиология, патогенез. Классификация, общая симптоматика грыж. Диагностика. Лечение.	PO 6	2/5	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Заполнение дневника	Чек-лист усвоение практичес ких навыков
6.	Практическое занятие. Острый холецистит.	Острый холецистит. Выявление симптомов Мерфи, Кера, Ортнера, френикус симптом. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Тематический разбор больного, применение методики «Стандартизированный пациент».	Чек лист для оценки тематическо го разбора больного, чек листы по методике СП
	СРИП. Острый холецистит.	Острый холецистит. Выявление симптомов Мерфи, Кера, Ортнера, френикус симптом. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение.	PO 6	3/4	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Заполнение дневника	Чек-лист усвоение практичес ких навыков
7	Практическое занятие. Острый панкреатит.	Острый панкреатит. Выявление симптомов Щеткина-Блюмберга, Мейо-Робсона, Грота, АйзенбергаІ,ІІ, синдромов селезеночногои печеночного изгибов. Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Тематический разбор больного, применение методики «Стандартизированный пациент»	Чек лист для оценки тематическо го разбора больного, чек листы по методике СП
	СРИП. Острый панкреатит.	Острый панкреатит. Выявление симптомов Щеткина-Блюмберга, Мейо- Робсона, Грота, Айзенберга I, II, синдромов селезеночного и печеночного изгибов.	PO 6	2/5	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Проектная Работа	Чек листы по выполнени ю проек та
8	Практическое занятие. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	Фурункул, карбункул, гидраденит, вросший ноготь. Острый аппендицит. Этиология, диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение.	PO 1 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстра ция практичес ких навыков

29px SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

044 – 44 /

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

	СРИП. Гнойно- воспалительные заболевания мягких тканей.	Фурункул, карбункул, гидраденит, вросший ноготь. Острый аппендицит. Этиология, диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение.	PO 6	3/4	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Работа мед. статистикой, в медицинских порталах сети интернет.	контроль демонстра ция практичес ких навыков
9	Практическое занятие. Острые хирургические заболевания почек, мочевыводящих путей и предстательной железы	Почечная колика, острая задержка мочи. Простатит, Аденома простаты. Цистальгия, крипторхизм. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	4	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, Усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстра ция практичес ких навыков и ситуационн ых задач.
	СРИП. Острые хирургические заболевания почек, мочевыводящих путей и предстательной железы	Почечная колика, острая задержка мочи. Простатит, аденома простаты. Цистальгия, крипторхизм.	PO 6	2/5	Подготовка и защита презентации темы	Чек-лист презентации темы,
10	Практическое занятие. Острые хирургические заболевания и травмы уха, горла и носа	Диагностика и удаление инородных тел глотки, наружного слухового прохода, полости носа. Остановка носового Кровотечения (передная, задняя тампонада носа)	PO 2 PO 3	4	Устный опрос, обсуждение темы занятия, решение тестовых вопросов, обсуждение клинического случая	Чек-лист устного опроса. Тестировани е, Контроль усвоение практичес ких навыков
	СРИП. Острые хирургические заболевания и травмы уха, горла и носа	Диагностика и удаление инородных тел глотки, наружного слуховогопрохода, полости носа. Остановка носового кровотечения (передная, задняя тампонада носа)	PO 6	3/4	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Заполнение дневника	Чек-лист устного опроса, демонстра ция практичес ких навыков
	Рубежный контро	I			естирование в тестово	
11	Практическое занятие. Острые хирургические	Травмы органа зрения. Острый приступ глаукомы. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика, дифференциальня	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, Усвоения	Чек-лист устного опроса, демонстра

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АКАДЕМІАЅҮ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» $044-44\ / \qquad ($

Кафедра «Хирургия-1» Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

	заболевания и	диагностика. Лечение.	PO 5		практических	ция
	травмы глазного яблока и роговицы				навыков.	практичес ких навыков и ситуационн
	anuu a		D 0 6	2 / -		ых задач.
	СРИП. Острые хирургические заболевания и травмы глазного яблока и роговицы	Травмы органа зрения. Острый приступ глаукомы. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение.	PO 6	2/5	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Заполнение дневника	Чек-лист усвоение практичес ких навыков
12	Практическое занятие. Травматология. Вывихи суставов	Вывихи, привычный вывих плеча, плоскостопие, мышечная кривошея, врожденнаякосолапость. Врожденный вывих бедра, искривления позвоночника. Вправление вывиха нижней челюсти, головки плечевой кости.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	4	Обсуждение темы занятия, решение тестовых задач, обсуждение клинического случая	устного опроса. Тестировани е, Контроль усвоение практичес ких навыков
	СРИП. Травматология. Вывихи суставов	Вывихи, привычный вывих плеча, плоскостопие, мышечная кривошея, врожденная косолапость. Врожденный вывих бедра, искривления позвоночника. Вправление вывиха нижней челюсти, головки плечевой кости.	PO 6	3/4	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Заполнение дневника. Проектная работа	Чек-лист усвоение практичес ких навыков и монитори нг проекта
13	Практическое занятие. Травматология. Переломы костей, опорно двигательной системы	Переломы костей. Транспортная иммобилизация при переломах трубчатых костей.		4	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстра ция практичес ких навыков
	СРИП. Травматология. Переломы костей, опорно двигательной системы	Переломы костей. Транспортная иммобилизация при переломах трубчатых костей.	PO 6	2/5	Подготовка и защита презентации темы	презента- циитемы,
14	Практическое	Травматический шок.	PO 1	4	Обсуждение темы	Чек-лист
	занятие.	Травматический остеомиелит.	PO 2		занятия, решение	устного

SKMA -1979-(11,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АКАДЕМІАЅҮ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1» Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП» 044 – 44 / 8стр. из 28

	Травматология. Гнойно- воспалительные заболевания костей. Посттравматически й шок	Клиника, диагностика, лечение.	PO 3 PO 4 PO 5		тестовых задач, обсуждение клинического случая	опроса. Тестировани е, Контроль усвоение практичес ких навыков
	СРИП. Травматология. Гнойновоспалительные заболевания костей. Посттравматический шок	Травматический шок. Травматический остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.	PO 6	3/4	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Заполнение дневника	Чек-лист усвоение практичес ких навыков
15	Практическое занятие. Травматология. Гнойно-воспалительные заболевания суставов	Бурсит, тендовагинит, артрозоартриты.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	4	Тематический разбор больного, устный опрос	Чек лист для оценки тематическо го разбора больного, Чек-лист устного опроса.
	СРИП. Травматология. Гнойно- воспалительные заболевания суставов	Бурсит, тендовагинит, артрозоартриты.	PO 6	2/5	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Заполнение дневника	Чек-лист усвоение практичес ких навыков
16	Практическое занятие. Виды хирургических швов.	Виды хирургических швов. Ушибы мягких тканей, виды ран, укусы животных.	PO 1 PO 3 PO 4 PO 5	4	Тематический разбор больного, устный опрос	Чек лист для оценки тематическо го разбора больного, Чек-лист устного опроса.
	СРИП. Виды хирургических швов.	Виды хирургических швов. Ушибы мягких тканей, виды ран, укусы животных.	PO 6	3/4	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Проектная Работа	Чек листы по выполнени ю проек та
17	Практическое занятие. Отморожения, ожоги. Гнойные раны	Отморожения, ожоги. Обработка ожоговой поверхности. Обработка инфицированных ран, наложение мягких повязок	PO 1 PO 3 PO 4 PO 5	4	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстра ция

29px SKMA -1979-AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Хирургия-1»

044 – 44 /

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

						практичес
	СРИП.	Отморожения, ожоги.	PO 6	2/5	Работа в опер. блоке	ких навыков контроль
	Отморожения, ожоги. Гнойные раны	Обработка ожоговой поверхности. Обработка инфицированных ран, наложение мягких повязок			и в перевязочном кабинете, работа в отделении, Работа мед. статистикой, в медицинских порталах сети	демонстра ция практичес ких навыков
18	Практическое занятие. Острые хирургические заболевания периферических сосудов. Тромбоз эмболия артерийфлеботромб озы и тромбофлебиты. Амболия артерий. Флеботромбозы и тромбофлебиты	Заболевания сосудов. Тромбоз эмболия артерий. Острые флеботромбозы и тромбофлебиты.	PO 1 PO 3 PO 4 PO 5	4	интернет. Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, Усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстра ция практичес ких навыков и ситуационн ых задач.
	СРИП. Острые хирургические заболевания периферических сосудов. Тромбоз эмболия артерий флеботромбозы и тромбофлебиты. Амболия артерий. Флеботромбозы и тромбофлебиты	Заболевания сосудов. Тромбоз эмболия артерий. Острые флеботромбозы и тромбофлебиты.	PO 6	3/4	Подготовка и защита презентации темы	Чек-лист презента- ции темы,
	Практическое занятие. Острые хирургические заболевания прямой кишки Геморрой. Трещины заднего прохода. Анальный зуд	Геморрой. Трещины заднего прохода. Анальный зуд. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика, дифференциальня диагностика. Лечение.	PO 1 PO 3 PO 4 PO 5	4	Устный опрос, обсуждение темы занятия, решение тестовых вопросов, обсуждение клинического случая	Чек-лист устного опроса. Тестировани е, Контроль усвоение практичес ких навыков
	<i>СРИП</i> . Острые хирургические	Геморрой. Трещины заднего прохода. Анальный зуд	PO 6	2/4	Работа в опер. блоке и в перевязочном кабинете, работа в	Чек-лист устного опроса,

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044 – 44 / 10стр. из 28

Кафедра «Хирургия-1»
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

	диагностика. Лечение							ых задач.	•
	СРИП. Острые хирургические заболевания травмы органо грудной клетки. Пневмо- гемоторакса, диагностика. Лечение Рубежный контро Методы обучен		лей рование, ситуаг	ционны	е задач	•	ном ота в тестово	ации,	ни
		пациент», углубленн занятий.					-		ких
	3 СРИ/СРИП	Работа в опер. блоке	1			работа в отделе	нии, П	роектная	
8.3		работа, подготовка и	и защита презен	тации т	темы.				
	4 Рубежный								
8.3	4 Рубежный контроль	Комплексное тестир	оование в тесто	вом цен	нтре				
	контроль	Комплексное тестир ование	оование в тесто	вом цен	<i>ıтре</i>				
8.4	контроль Критерии оцен				•				
8.4	контроль Критерии оцен Критерии оцен Ро Результаты	ование		сципли	Н	Хорошо	0	тлично	
8.4 10 10. № P	контроль Критерии оцен Критерии оцен РО Результаты обучения	ование ивания результато Неудовлетворитель но	в обучения дис Удовлетворит	сципли	H .	-			
8.4 10 10.	контроль Критерии оцен Критерии оцен Ро Результаты обучения 1. 1)Применяет	ование ивания результато Неудовлетворитель но 1) Не владеет	в обучения дис Удовлетворит 1)Испытывает	сципли ельно	н 1)Ком	муницирует с	1)Уста	навливает	Γ
8.4 10 10. № P	контроль Критерии оцен Критерии оцен РО Результаты обучения	ование ивания результато Неудовлетворитель но	в обучения дис Удовлетворит	сципли ельно	н 1)Ком	-		навливает	Γ
8.4 10 10. № P	контроль Критерии оцен Критерии оцен Ро Результаты обучения 1. 1)Применяет	ование ивания результато Неудовлетворитель но 1) Не владеет	в обучения дис Удовлетворите 1)Испытывает трудности при	сципли ельно	н 1)Ком пациен	муницирует с	1)Уста: эффект	навливает	
8.4 10 10. № P	контроль Критерии оцен Критерии оцен Результаты обучения 1) Применяет навыкипо	ование ивания результато Неудовлетворитель но 1) Не владеет Навыками	в обучения дис Удовлетворит 1)Испытывает	сципли ельно	н 1)Ком пациен	муницирует с нтом и его и́ на основе	1)Уста: эффект	навливает гивные никации	

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

SKMA -1979-«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

29px

Кафедра «Хирургия-1»

044 – 44 /

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

1	I	T	T
использует	но не	оказания ухода	основе партнерства
межличностны	разрабатывает план	пациенту помощи с	исолидарной роли
еи	оказания ухода	учетом	в процессе лечения,
коммуникатив	пациенту	Приоритетов и	реабилитации и
ные навыкис	Выбирает	целей ухода	выздоровления
пациентами,	стандартные	Выбирает	Учитывает
его	вмешательства по	предпочтительные	психосоциальные
окружением и	уходу за пациентом	вмешательствапо	проблемы,
коллегами с		уходу за пациентом	потребности
соблюдением		Обучает	пациента,
биоэтических		медицинских сестер	приоритетные
принципов и		принципам	мотивы и проблемы
прав пациента		пациент- исемейно-	в рамках его
		ориентированного	заболевания
		ухода	Эффективно
			разрабатывает план
			оказания ухода
			пациенту помощи с
			учетом
			приоритетови
			целей ухода
			Достигает
			эффективного
			комплайенса с
			пациентом и его
			семьёй, уважая
			право пациента на
			выбор
			Вмешательств в
			отношении самого
			себя и своей жизни
			Выбирает
			предпочтительные
			вмешательства по
			уходу за
			пациентомс
			применением
			специальных
			стратегий обучения
			пациента (или его
			семьи) и
			совместного
			принятия решений
			Эффективно
			обучает
			медицинских
			сестерпринципам пациент и семейно-
			пацисні и семсино-

<u>~185</u>~ SKMA **MEDISINA AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

JI, «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

044 - 44 / 12стр. из 28

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

ориентированного ухода. PO2. 1)Организовыв 1) Не 1) Понимает Ориентируется 1) Эффективно в статьях Кодекса ает свою ориентируется в необходимость работает в рамках содержании Республики Законодательства деятельность в использования Кодекса статей Кодекса Казахстан Республики рамках Казахстан в Республики Республики правового и «O здоровье Казахстан Казахстан области организационн народа И ого поля «О здоровье «О здоровье народа системе здравоохранения, народа исистеме исистеме здравоохранения» регулирующего системы общественные здравоохранен здравоохранения» здравоохранения» в Использует статьи ияРеспублики практической кодекса отношения в Казахстан для деятельности врачей своей практической области охраны осуществления деятельности здоровья населения политики 2) Анализирует укрепления статьи Кодекса Республики здоровьянации Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Руководствуется статьями кодекса в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания и укрепления здоровья нации 4) Анализирует положения Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года PO3. 1)Планирует 1) Не выполняет 1) Выполняет 1)Анализирует Демонстрирует непрерывный учебные задачи учебные задачи для индивидуальную навыки личностныйи дляприобретения приобретения профессиональную самообразования, навыкови знаний навыков и знаний профессиональ практику повышения и 2)Выполняет ный ростдля расширения уровня улучшения учебные задачи для квалификации качества приобретения путем овладения навыков и знаний медицинского новыми обслуживания Проводит компетенциями

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

ربان АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

<u>~96</u>2

SKMA

Кафедра «Хирургия-1»

044 - 44 / 13стр. из 28

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

на основе самооценку Ставит и выполняетучебные самооценки, Регулярно обучается самообразован задачи для ия и обучения приобретения на протяжении навыков и знаний всей жизни Оценивает индивидуальную профессиональную практику путем самоконтроля Проверяет усвоениенавыков и знаний путем самооценки Непрерывно обучается и получает медицинское развитие PO4. Не способен 1) Практикова 1) Проводит 1) Проводит 1)Способен проводить амбулаторный амбулаторный самостоятельно прием, диагностику, амбулаторный амбулаторный прием, диагностику, проводить лечение лечение прием, прием, амбулаторный диагностику, заболеваний заболеваний прием, диагностику, лечение, лечение Проводит 2)Диагностику, заболеваний лечение динамическое динамическое наблюдение и наблюдение, и заболеваний реабилитацию реабилитацию Проводит анализ пациентов пациентоввсех динамического детского и возрастных групп и наблюдения, и взрослого беременных реабилитации возраста, в том 3)Применяет пациентоввсех утвержденные числе возрастных групп и беременных стандартами беременных 3)Руководствуется оказания утвержденными медицинской помощи и стандартами клиническими оказания протоколами при медицинской диагностике, помощи и лечении, клиническими 2) Профилактике и протоколамипри реабилитации диагностике, пациентов лечении, профилактике различных И возрастныхгрупп и реабилитации беременных пациентов различных

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

SKMA -1979-«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

29px

Кафедра «Хирургия-1»

044 – 44 /

14стр. из 28 Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

	1	<u> </u>	<u> </u>		T
					возрастных групп и
					беременных.
					Анализирует
					результаты
					скрининга
PO5.	/ 1		1) Имеет знания	1) Способен	1)Самостоятельно
	т план	навыками по	поразработке плана	разработать план	разрабатывает план
	лабораторно-	разработке плана	лабораторно-	лабораторно-	лабораторно-
	инструменталь	лабораторно-	инструментальных	инструментальных	инструментальных
	ных	инструментальных	обследований	обследований	обследований
	обследований	обследований	пациентов,	пациентов при	пациентов при
	пациентов при	пациентов,	интерпретации их	наиболее	наиболее
	наиболее	интерпретации их	результатов и	распространенных	распространенных
	распространен	результатов и	формулировки	заболеваниях	заболеваниях
	ных	формулировки	диагноза	детского и	детского и
	заболеваний	диагноза		взрослого	взрослого
	детского и			возраста в	возраста в
	взрослого			соответствии с	соответствии с
	возраста в			действующими	действующими
	соответстви с			клиническими	клиническими
	действующими			рекомендациями	рекомендациями
	клиническими			3)Анализирует	3)Интерпретирует
	рекомендация			результаты	результаты
	ми,			лабораторно-	лабораторно-
	интерпретируе			инструментальных	Инструментальных
	тих			Обследований	обследований
	результаты и			Способен	4)Самостоятельно
	формулирует			формулировать	формулирует
	диагноз			диагнозсогласно	диагноз согласно
	согласно			МКБ-10 при	МКБ-10 при
	МКБ-10			выявлении болезни	выявлении болезни
	при выявлении				
	болезни				
PO6.	1)Анализирует	1)Не способен	1)Участвует в	1)Оценивает	1) Анализирует
100.	результаты	проводить	реализации	реализацию	результаты
	скрининговых	профилактические	скрининговых	скрининговых	реализации
	программ,	мероприятия	программ,	программ,	скрининговых
	оценивает	мероприятия	профилактических	профилактических	программ и
	эффективность		осмотров и	осмотров и	профилактических
	профилактичес		вакцинации	вакцинации	осмотров
	ких		Понимает	Анализирует	2)Оценивает
	воздействий		необходимость	результаты	результаты
	наиболее		формирования у	профилактических	профилактических
			населения здорового	воздействий	воздействий,
	распространен ных		образа жизни	Проводит	эффективность
	заболеваний		оораза жизни		
				профилактические	вакцинациидля
	взрослых и			мероприятия,	профилактики
	детей			направленные на	инфекционных

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

SKMA -1979-АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

29px

Кафедра «Хирургия-1» 044 – 44 / 15стр. из 28 Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

				формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни	заболеваний 3)Руководствуется правилами онкологической настороженности в своейпрактической деятельности Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения медикосоциальной активности и мотивациина здоровый образ жизни
PO 7	1)Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении ивладеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования	1)Не владеет навыками работы в базах данных системы здравоохранения 2)Не знает принципы внедрения обязательного медицинского страхования	1)Ориентируется в использовании электронных информационных ресурсов Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах 3) Знает принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования	1)Использует в работе электронные информационные ресурсы Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах Знает принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования	жизни Использует в работеэлектронные информационные ресурсы Использует в работе информационно- коммуникационные инфраструктуры Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарствах на основе рационального использования Владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

SKMA -1979-«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

2962

Кафедра «	Хирургия-1×
-----------	-------------

044 – 44 /

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

	Live	Lave	T 	Taxa	In a
PO8	1)Оценивает	1)Не проводит	1) Проводит	1)Анализирует	1)Оперативно и
	клиническое	диагностику, не	диагностику	клиническое	своевременно
	состояние,	способен оказать	неотложных и	состояние и	оценивает
	уровни	экстренную	угрожающих жизни	развитие	клиническое
	функциональн	медицинскую	состояний на	осложнений при	состояние при
	ой	помощь при	догоспитальном	заболеваниях на	развитии
	недостаточнос	неотложных и	этапе	догоспитальном	функциональной
	ти органа,	угрожающих	2) Способен	этапе	недостаточности
	осложнение	жизни	оказатьэкстренную	Оказывает	органа,
	заболевания,	состояниях	медицинскую	квалифицированну	предсказывает
	требующих		помощьпри	Ю	развитие
	оказания		неотложных и	экстренную	осложнений
	экстренной		угрожающих жизни	медицинскую	заболевания
	помощи и		состояниях на	помощь при	на догоспитальном
				неотложных и	этапе
	определения показания к		догоспитальном этапе		Полно и
			Jiane	угрожающих жизни состояниях на	качественно
	госпитализаци				оказывает
	И			до госпитальном	
				этапе	квалифицированну
				2) Знает	Ю И
				показания к	экстренную
				госпитализации при	медицинскую
				неотложных и	помощь при
				угрожающих жизни	неотложных и
				состояниях	угрожающих жизни
					состояниях на
					догоспитальном
					этапе
					Руководствуется
					показаниями к
					госпитализации,
					обеспечивает
					госпитализацию и
					преемственность в
					оказании
					неотложной
					помощи
PO9	1)Применяет	1)Не владеет	1)Ориентируется в	1.Использует в	1.Использует в
	электронные	навыками работы в	использовании	работе электронные	работе электронные
	базы системы	базах данных	электронных	информационные	информационные
	здравоохранен	системы	информационных	ресурсы	ресурсы
	ия РК,	здравоохранения	ресурсов	2.Обеспечивает	2.Использует в
	обеспечивающ	эдривоолринония	Проводит поиск	документирование	работе
	ие		информации в	процессов оказания	информационно-
			справочных базах	медицинских услуг	коммуникационные
	документирова		данных о	3.Проводит поиск	инфраструктуры
	ние процессов				3.Обеспечивает
	оказания		лекарственных	информации в	
	медицинских		средствах.	международной	документирование

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

AKADEMIASY ACADEMY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАДЕМУ
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

<u>~96</u>2

SKMA

Кафедра «Хирургия-1»

044 - 44 / (17стр. из 28

заболеваний

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

услуг базе данных о процессов оказания лекарственных медицинских услуг средствах 4.Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах PO10 1)Организует 1)Не способен 1)Знает принципы Применяет знания и Организует оказания первичной медикооказывать навыки по первичную медикосоциальную медикомедикооказанию социальную социальной помощи помощь, социальную первичной медикопомощьи социальной помощи проводит помощь, проводить и восстановительно восстановительное профилактичес профилактические го лечения при лечение при и оздоровительные различных восстановительного различных кие и оздоровительн мероприятия среди заболеваниях и лечения при заболеваниях и населения последствиях травм различных последствиях травм ые мероприятия заболеваниях и Организует мероприятия по последствиях травм среди населения Пропагандирует пропаганде здоровый образ здорового образа жизни, принципы жизни, рационального рационального питания питания, повышению информированност и и личной ответственности граждан за свое здоровье Проводит работу помобилизации общественности на решение вопросов профилактики, раннего выявления и лечения

10	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
10.1	Чек-лист для практического занятия					
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
1.	Устный опрос:	Отлично	Ставится в том случае, если обучающий во время			
		Соответствует оценкам:	ответа не допустил каких- либо ошибок,			
		A (4,0; 95-100%);	неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях			
		A- (3,67; 90-94%)	и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им			
			критическую оценку, использует научные			
			достижения других дисциплин.			

ОЙТÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Хирургия-1» Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП» SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044 – 44 / () 18стр. из 28

		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно Соответствует оценке: F _X (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими
2	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	и логическими ошибками. Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	адекватный, полный. Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:

2962 SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

044 – 44 /

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

равильно е незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз доказано, но не со всеми подобными заболевания является полным, но сопутствующие заболевания является полным декствия является полным сответствует оценкам: С (2,0, 65-69%); С-(1,67; 60-64%); С-(1,67; 60-64%				адекватный, но с незначительными недостатками;
правильно с незнавительными неточностями; Дифферепциальный диагноз: доказано, но пе со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и сго обоснование: диагноз основного заболевания ввляется полным, по сопутетвующие заболевания ввляется полным, по сопутетвующие заболевания ввляется полным, по сопутетвующие заболевания пи гоминрагмазия; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: оппибается в несущественных дегалях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный. Удовлетворительно соответствует опсикам: С (2,0: 65-69%); С-(1,67; 60-64%); Въ (1,0; 50-54%) То (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) Постановка предварительного диагноза: ведущий сипаром выделен, по диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования папиента): частично верно с существенными опибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: песовеем адекватный: Постановка предварительного обоснование: диагноз ведостаточно обоснован, осложений, сонутствующих заболеваний пе наявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вепомотательному заболеваний пеполнос; Понятьмеханизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Обор завключения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет магуальными павыками; Постановка предкарительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение абораторно-инструментальных методов исследования: на заболскании петабораторно-инструментальных методов исследования; Остановка предкарительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение абораторно-инструментальных методов исследования; Визическое обследования: не владеет магуальными павыками; Постановка предкарительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение абораторно-инструментальных методов исследования; Визическое обследования на заболскания нетоливае.				
Дифференцияльный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, по сопутствующие заболевания диагноз выбор асчения: правильно, по педостаточно полнам, по сопутствующие заболевания диагноз выбор асчения: правильно, по педостаточно полнам ди полигратмазия; Понять механиям действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адключатный, по пе полный. Удовлетворительно соответствует опенкам: С (2,0; 65-69%); С - (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно сообем адеклатный; О (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (2,0,5; 25-49%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 25-49%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 25-49%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 25-49%) В (0,0; 25-				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Дифференцияльный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, по сопутствующие заболевания диагноз выбор асчения: правильно, по педостаточно полнам, по сопутствующие заболевания диагноз выбор асчения: правильно, по педостаточно полнам ди полигратмазия; Понять механиям действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адключатный, по пе полный. Удовлетворительно соответствует опенкам: С (2,0; 65-69%); С - (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно сообем адеклатный; О (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (2,0,5; 25-49%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 25-49%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 25-49%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 24%) Неудовлетворительно соответствует опенкам: Б (0,0,0; 25-49%) В (0,0; 25-				правильно с незначительными неточностями;
весми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, по педостаточно полная или полигратмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: опибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный. Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С - (1,67; 60-64%); D + (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) По (1,0;				
Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полівым, по сопутетвующие заболевания пе указацы; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полигратмазия; Попять механизи действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: декватный, но не полный. Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С -(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) По (1,0; 50-54%) Постаювка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностическое песостоявшимся ошибками; Постаювка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования и пастечно верон с существенными ошибками; Диферепциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз не го обоснование: диагноз недоственными опибками; Диферепциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз не го обоснование: диагноз недоственными опибками; Половичательно декватные и неполные. Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагнотае: поставленае и неполные. Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физильными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставленае опибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не владеет мапуальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставленае опибка; Назначение дабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не владеет мапуальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставленае предварительного диаг				
диатного основного заболевания является полным, по сопутствующие заболевания пе указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полиграгмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных детацях; определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный: С (2,0; 65-69%); С - (1,67; 60-64%); D + (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) П (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%)				
полным, но сопутствующие заболевания не указащы; Выбор дсчения: правильно, но педостаточно полная или полипрагмазия; Поизть механизм действия назначенно денения: ощибается в несущественных деталях; определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный; С (2,0; 65-69%); С - (1,67; 60-64%); D + (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) С (2,0; 60-64%); С (1,0; 60-64%); С (2,0; 60				
указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Поиять механизм действия назначенного лечения: ошибастея в песуществетных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный. Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2.0, 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) О (1,0; 50-54%) В (1,0; 5				
Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или нолипрагмазия; Поиять мехапизм действия назначению го лечения: опибастся в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный. Удовлетворительно соответствует опенкам: С (2.0, 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностическое песостоявщимся опибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования па заболевание: пе совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования папциента): частично верно с существенными опинбками; Дифференциальный диагноз : Неполный; Окончательный диагноз : не то обоенование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеваний не полные: Половинчатое; Определемие прогноза и профилактики: педостаточно адекватные и пеполные. Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностким фактов; Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Выбор лечения: претивопосматния: на заболевание: назначение лабораторно-инструментальных методов исследования: на заболевание: назначение логодования на заболевание: назначение логодования на заболевание: назначенные логодования на заболевание: назначение логодования на заболевание на противопоказания; Всетаточно вдекватные и пеполные.				y y
полная или полигірагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: опінбастся в несущественных деталях; Определение прогноза и профілактики: адекватный, по не політыю соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д- (1,33; 55-59%) В (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) Постановка предварительного диагноза: ведущий сипідром выделец, по диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования пациента): частично верно с существенными опінбками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия пазначечного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Сбор анамнеза: хаотично собраным детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мапуальными павыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: на внадеет мапуальными павыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: на внадеет мапуальными павыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: на заболевание: на заболевание на заболева				•
Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение протноза и профилактики: адекватный, но не полный. Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2.0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) О				
Определение прогноза и профилактики: адекватный, по пс полиый. Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2.0; 65-69%); С - (1.67; 60-64%); D+ (1.33; 55-59%) D (1.0; 50-54%) О (1.0; 50-54%)				Понять механизм действия назначенного лечения:
Здекватный, но пе полный. Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые пе дают представления о сущности заболевания и последовательности развития (симптомов; С - (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром вырелен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования па заболевание: пе совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования па диагноза: не существенными опшбками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор дечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: педостаточно адекватные и неполные. Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: педостаточно закватные и неполные. Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет манульными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена опшбка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				ошибается в несущественных деталях;
Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) В (1,0;				Определение прогноза и профилактики:
соответствует опенкам: С (2,0, 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевания и соследования на заболевания: е совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными опинбками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболевании не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию пеполное; Понять механизм действия назначенного лечения: половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Котората да				адекватный, но не полный.
оценкам: С (2.0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) О (1,0; 50			_	
С (2.0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) С			•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
С- (1.67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Физическое обследование: полное техническое несостоявщимся опибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз: не по основнемие: диагноз не деостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основнемому и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена опибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена опибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не владеет на			•	•
разаклочения негу. Назначение добраторно-инструментальных методов исследования пациента): частично верно с существенными оплибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения негу. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными оплибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложиений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболевание неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена оплибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов			· / /	
Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и сго обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеваний не неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Гостановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение дабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов			` ' '	
заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончатсльный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеваний не полное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Кора намамеза: хаотично собраны детапи, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов			<i>O</i> (1,0; 50-54%)	± ±
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз: неполный; Окончательный диагноз: неполный; сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Киру об предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				=
методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Кбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Кора анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Кора анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половичатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) Г (0; 0-24%) Коранная от профилактики: недостаточно обраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Беропативной предварительного диагноза: поставлена опибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования; Экспертиза (интерпретация) результатов				
Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Корона намнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) Г (0; 0-24%) Коранамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Механизм действия назначения и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)				
недостаточно адекватные и неполные. Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)				
Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов		F	Неудовлетворительно	
РХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов			-	*
F (0; 0-24%) мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов			-	-
Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
поставлена ошибка; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов			(0,0 = 1/0)	· ·
инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов				
Экспертиза (интерпретация) результатов				- *
				-
исследования пациента): в оольшинстве случаев	ı			
				исследования пациента): в оольшинстве случаев

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY цина академиясы» АК

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Хирургия-1» 044-44/(1)

 Кафедра «Хирургия-1»
 044 – 44 /

 Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»
 20стр. из 28

	T	T	
			неправильно;
			Дифференциальный диагноз: продуктивный;
			Окончательный диагноз и его обоснование:
			диагноз обоснован
			хаотично, менее убедительно;
			Выбор лечения: Назначены препараты обратного
			действия;
			Понять механизм действия назначенного лечения:
			Не может правильно объяснить;Определение
			прогноза и профилактики: Не смог определить.
3	Решение	Отлично	Активно участвовал в работе, проявил при этом
	обучающих и	Соответствует	оригинальное мышление, показал глубокое знание
	ситуационных	оценкам:	материала, использовал при обсуждении научные
	задач:	A (4,0; 95-100%);	достижения других дисциплин.
		A- (3,67; 90-94%)	
		Хорошо	Активно участвовал в работе, показал знание
		Соответствует оценкам:	материала, допускал непринципиальные
		B+ (3,33; 85-89%);	неточности или принципиальные ошибки,
		B (3,0; 80-84%);	исправленные самим обучающимся.
		B- (2,67; 75-79%)	J ,
		C+ (2,33; 70-74%)	
		(2,33, 70-74%)	
		Удовлетворительно	Thu notice firm heavybox homeway very water
		-	При работе был пассивен, допускал неточности и
		Соответствует оценкам:	непринципиальные ошибки, испытывал большие
		C(2,0; 65-69%)	затруднения в систематизации материала.
		C-(1,67; 60-64%)	
		Д+ (1,33; 55-59%)	
		Д(1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы
		FX (0,5; 25-49%)	преподавателя допускал принципиальные ошибки и
		F (0; 0-24%)	неточности, не использовал при ответах научную
			терминологию.
4	Тестирование	Отлично	90-100% правильных ответов.
	_	соответствует	
		оценкам:	
		A(4,0;95-100%)	
		A-(3,67;90-94%)	
		Хорошо	75-89% правильных ответов.
		соответствует	1
		оценкам:	
		B+(3,33;85-89%)	
		B(3,0;80-84%)	
		B-(2,67;75-79%)	
		C+(2,33;70-74%)	
			50.74% поавин и м ответов
		Удовлетворительно	50-74% правильных ответов.
		соответствует	
		оценкам:	
		C(2,0; 65-69%);	

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN	29px	SOUTH KAZAKHSTAN	
MEDISINA	SKMA	MEDICAL	
AKADEMIASY			
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	инская академия»		
Кафедра «Хирур	044 – 44 / ()		
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»			21стр. из 28

L

С-(1,67;60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0;50-54%) Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) Чек листы для СРО/СРОП 5 Отлично соответствует назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
D(1,0;50-54%) Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) Менее 50% правильных ответов. Чек листы для СРО/СРОП 5 Отлично соответствует Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) Менее 50% правильных ответов. Чек листы для СРО/СРОП Презентация выполнена самостоятельно, в соответствует назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
но соответствует оценкам:
оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)
оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)
FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) Чек листы для СРО/СРОП 5 Отлично соответствует Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
F(0; 0-24%) Чек листы для СРО/СРОП 5 Отлично соответствует Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
Чек листы для СРО/СРОП 5 Отлично соответствует Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
5 Отлично Презентация выполнена самостоятельно, в соответствует назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
соответствует назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
оценкам: Использовано не менее 5 литературных
А(4,0;95-100%) источников. Слайды содержательные и
А-(3,67;90-94%) лаконичные. При защите автор демонстрирует
глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при
ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Презентация выполнена самостоятельно, в
соответствует назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
оценкам: Использовано не менее 5 литературных
В+(3,33;85-89% источников. Слайды содержательные и
В(3,0;80-84%) лаконичные. При защите автор демонстрирует
В-(2,67;75-79%) хорошие знания по теме. Допускает не
С+(2,33;70-74%) принципиальные ошибки при ответе на вопросы,
которые сам исправляет
Презентация которые сам поправилет.
темы: Удовлетворительно Презентация выполнена самостоятельно, в
соответствует назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
оценкам: Использовано не менее 5 литературных
1 71
D+(1,33; 55-59%) при ответе на вопросы.
D(1,0;50-54%)
Неудовлетворитель Презентация не сдана в назначенный срок, объем
но соответствует составляет менее 20 слайдов. Использовано менее
оценкам: 5 литературных источников. Слайды не
FX(0,5; 25-49%) содержательны. При защите автор допускает
F(0; 0-24%) грубые ошибки при ответе на вопросы. He
ориентируется в собственном материале.
6 Чек-лист для оценивания проектной работы
Критерий Описание Баллы
1 Определение Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы 15-20
проблемной и интегрированы. Актуальность темы исследования
ситуации и аргументирована.
актуальности Проблемы сформулированы и обоснованы. 10-14
исследования Актуальность темы исследования аргументирована.
Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. 5-9

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»	
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»	

044 – 44 / (22стр. из 28

	Т	Τ.	
		Актуальность темы исследования частично	
		аргументирована.	
		Проблемы не сформулированы или поверхностно	0-4
		сформулированы Актуальность темы не отражена.	
2	Постановка цели	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи	15-20
	проекта и	исследования полностью соответствуют цели.	
	определение	Цель сформулирована, но слишком подробно	10-14
	задач для ее	описана. Задачи исследования соответствуют цели.	
	достижения	Цель сформулирована расплывчато. Задачи	5-9
		исследования частично соответствуют цели.	
		Цель сформулирована расплывчато или	0-4
		несформулирована. Задачи исследования	
		не соответствуют цели.	
3	Подбор и	Указаны наиболее актуальные публикации	15-20
	использование	/исследования, размещенные вполнотекстовых базах,	
	литературы	данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в	
		тексте последовательно с	
		номерами.	
		Указаны публикации/исследования, размещенные в	10-14
		полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа	
		источников. Ссылки в тексте указаны последовательно	
		с номерами.	
		Указаны однотипные публикации/исследования,	5-9
		размещенные в открытом доступе в интернете.	- ,
		Практически не используются полнотекстовые базы	
		данных, авторитетные издания. Большая часть	
		источников не относится к теме проекта. Ссылки в	
		тексте не указаны.	
		Практически не используются полнотекстовые базы	0-4
		данных, авторитетные издания. Большая часть	0 1
		источников не относится к теме проекта. Ссылки в	
		тексте не указаны.	
4	Своевременное	Промежуточные результаты проекта представлены в	15-20
7	представление	срок.	13-20
	промежуточных	Промежуточные результаты проекта представлены в	10-14
	результатов		10-14
	результатов	срок. Промежуточные результаты проекта не представлены в	5-9
		срок.	5-7
		Промежуточные результаты проекта не представлены в	0-4
		срок.	U- T
5	Личное участие,	Согласно промежуточным результатам наблюдается	15-20
•	творческий	коллективный творческий подход к решению	15 20
	подход к работе	задач, равномерное распределение функций и	
	подлод к риссте	слаженная работа	
		1	10-14
		Согласно промежуточным результатам	10-14
		наблюдается равномерное распределение функций	
		в команде, слаженная работа	5.0
		Согласно промежуточным результатам	5-9

29px SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

AKADEMIASY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Хирургия-1» Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

044 – 44 / 23стр. из 28

		наблюдается неравномерное распределение	
		функций в команде, слаженная работа	
			0-4
		Согласно промежуточным результатам	0-4
		наблюдается формальное отношение участников к	
		выполняемой работе, нет коллективного	
	***	взаимодействия	
		проектной работы	Max 100
1	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
2	Объективность и достоверность полученных результатов, их	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20
	практическая значимость	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
3	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают	5-9

29px SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1» Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

044 – 44 / 24стр. из 28

		результаты иссл	елований.			
		<u> </u>	лированы не верно, не	·	0-4	
			ы и частично отражаю		0 4	
			ви и частично отражаю зультаты исследований			
1	Постинации		•		15-20	
4 Достижение цели		· •	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи			
	проекта	и решены полнос			10-14	
	решение	_	Цель проекта в целом достигнута. Поставленные			
поставленных			задачи решены не полностью.			
	задач	, -	Цель проекта достигнута частично. Не все			
		поставленные з	адачи решены.			
		Цель проекта не	Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи			
		решены частичи	ю или не решены.			
5	Соответствие	В проекте отра	жены и раскрыты все	е разделы. Текст	15-20	
	оформления		неской последовательн			
	проекта	грамотно. Соб	пюдаются технически	е требования к		
	предъявляемым	*	роекта. Презентация	*		
	требованиям и	1 1	ик демонстрирует про			
	защита проекта	осведомленност		1		
			кены и раскрыты все ра	азлелы. Текст	10-14	
			еской последовательно			
			ительные грамматичес			
			ошибки. Технические			
			оекта соблюдены не по			
			Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует			
			профессиональную осведомленность иартистизм. В проекте отражены все разделы. Логическая			
		-	-		5-9	
			последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к			
			ооекта не соблюдены.			
			иядностью. При защите			
			глубокое знание темы,		0.1	
			кены не все разделы. Л		0-4	
			ость изложения матери			
			меются грамматически			
			ошибки. Технические			
			проекта не соблюдены.			
		_	отличается наглядност	-		
			ик не демонстрирует гл			
		знание темы, за	грудняется приответах	на вопросы,		
		скован.				
10.2			бальная система оцен			
Оценка	а по буквенной	Цифровой	Процентное	Оценка по трад	иционной системе	
	системе	эквивалент баллов	содержание			
A		4,0	95-100	От	пично	

90-94

85-89

Хорошо

3,67

3,33

A -

B +

ОЙТÚSTIК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ AKADEMIASY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Хирургия-1» 044 – 44 / () Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП» 25стр. из 28

В	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	1
D+	1,33	55-59	1
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
11. Учебные ресурс		0-24	
Электронные ресурсы	lib.ukma.kz		
(например: видео, аудио,			
дайджесты)	www.aknurpress.kz.	/ah	22C+ AAA/-+- A/V/// II 20 -
,			2vGectAWstvVXKUL2Og
Электронные учебники	1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	и. ауд. С. О. Сабербеков ;ред. А. Ф 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
Журналы			
(электронные журналы)			
Литература	Основная:		
	Черноусов М. : Нұрмақов, А. Ж Баймаханов М. Сексенбаев, Д. полости : учебн 2017 246 с. Рахметов, Н. Р. оку құралы / Н. Нурахманов, Б. Рек. к печати Ц Алматы : Эвер Сексенбаев Д Оқу-әдістемеліі Нұрмақов, А. Ж Баймаханов М. Рахметов, Н. Р. кұралы / Н. Р. Р. Қалдыбаев, М. арналған оку құ - Қарағанды : Ж. Нұрахманов, Б. Нұрахманов, Б. Нұрахманов А Мәдікенов, Ө. М пособие / Ө. М. - Алматы : Эве	ГЭОТАР - Медиа, 20 С. Хирургиялық аурул М.: "Литтерра", 2017. С. Острые хирургичекое пособие / Д. С. Се Госпиталдық хирург Р. Рахметов Алмат Д. Клиническая хируентр. Методич. Совето, 2012 525с. С.Құрсақ қуысы ақ құрал.Шымкент-2016. Хирургиялық аурул М.: "Литтерра", 2017. Госпиталдық хирургиялық тапсиралы / М. А. Қалдыб Қ. "Ақнұр", 2013 12 Ж. Жүрек-қан тамыр Алматы: Эверо, 2012 М. Жалпы хирургия: Мәдікенов, О. М. Маро, 2012 456 бет. с. А. Жалпы хирургия	ские заболевания органовбрюшной ксенбаев Шымкент : ЮКГФА, ия пәніне арналған практикум : ы : Эверо,2013 136 бет. с. /ргия : учебник / Б. Д. Нурахманов ; гом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. 17ж. нар: оқулық / А. Ж. Нұрмақов А. Н 256 бет. с. ия пәніне арналған практикуоку Эверо, 2013 136 бет. с. ырмалар : жалпы хирургия пәніне наев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. 24 бет. с. о хирургиясы : оқулық / Б. Ж 334 бет. с. оқу құралы = Общая хирургиучеб.

ońtústik qazaqstan	2962	SOUTH KAZAKHSTAN	
MEDISINA	SKMA -1979-	MEDICAL	
AKADEMIASY	(بالد)	ACADEMY	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медици	инская академия»
Кафедра «Хирургия-1»			044 – 44 / ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»			26стр. из 28

- Мәдікенұлы, Ө. Хирургиялық аурулар: оқулық-дәрістер / Ө. Мәдікенұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚазММА жоғарыжәне ЖОО-нан кейінгі мамандықтар бойынша білім беру оқу- әдістемелік секциясы. Алматы : Эверо, 2012. 405 бет
- Сексенбаев, Д. С. Хирургиялық аурулар: оқу құралы / Д. С. Сексенбаев. Шымкент: ОҚММА, 2009. 336 бет с.

Дополнительная:

- Акатаев Н.А., Сабыр К.К. Избранные вопросы хирургии. Акто 2011, 430
- 1. Белоусов Ю. Б., Кукес В. Г. Клиническая фармаколог Национальное Руководство/ Гэотар Медиа.-2009.-976с. Нурмаков, А. Ж. Хирургические болезни: учебник / А. Ж. Нурмаков, Д. А. Нурмаков; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. -Алматы: Эверо, 2009. 496 с.

12. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся; посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- На занятиях быть в специальной одежде (белый халаты, колпаки, маски, бахилы).
- Обязательное посещение практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
- Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
- Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н»выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
- Посещение занятий СРИП является обязательным. В случае отсутствия, обучающихся наСРИП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
- Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРИ и сдать по графику.
- На каждое практическое занятие и СРИП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
- Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
- Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
- Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
- Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
- Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относится к имуществу кафедры.
- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и предвыполнении задании применяются меры наказания иснижается балл по практическому занятию.
- Уметь работать в команде.
- Обязательное выполнение СРИв установленное время по графику.
- Сдача рубежного контроля в установленное время.
- Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедрыпо усовершенствованию учебно-методического процесса.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итоговрубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроляпредоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN 🚜 SOUTH KAZAKHSTAN	
MEDISINA (SKMA) MEDICAL	
AKADEMIASY (, ,) ACADEMY	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская меди	цинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»	044 – 44 / ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»	27стр. из 28

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научно исследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине.

• Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускаетсяк сдаче экзамена по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

https://www.ukma.kz/ru/

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся

Политика выставления оценок по дисциплине.

Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуск (ОРД) и оценки итоговая контроль (ОИК)** и выставляется согласно бальнорейтинговой буквенной системе

ИО=ОРД+ОИК. Оценки рейтинга допуск (ОРД) равна 61 баллы или 60% и включает оценку текушего контрола (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)

Оценки текущего контролья(ОТК) представляет собой средного оценку практического занятиии СРИ. Оценку рубежного контроля (ОРК) представляет собой средного оценку двух рубежных контролей. Оценки рейтинга допуск (ОРД) 60 баллов высчытывается по формуле, ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4. Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося. Итоговая оценка (ИО) (100баллов)= ОРКсрх0,+ ОТКсрх0,4 + (ИК) х0,4 обучающийся получивщий

неудовлетворительную оценку за один из видов контролей(РК, PK_1 , TK_{cp}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средной оценки текущего контроля.

4. Утверждение и г	10000		\sim \sim \sim
Дата утверждения на кафедре	Протокол <u>у 10</u> 4 31. 05, 2023	Ф.И.О. заведующего к.м.н.,и.о.доцента Жумагулов К.Н.	Подпись
Дата утверждения на КОП	Протокол № 11 05.06.2023	Ф.И.О. председателя КОП д.м.н.,и.о.профессора Садыкова А.Ш.	Подпись

ОЙТÚSTIК QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Хирургия-1»

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Хирургические болезни в ВОП»

SOUTH КАZАКНЯТАН

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

044 – 44 / ()

28стр. из 28